CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Dos preguntas iniciales

¿Se parecen más las personas a sí mismas, a través del tiempo y de las situaciones, que a las demás personas?

¿Varía menos el individuo, a través del tiempo y de las situaciones, que la variación que se produce entre las personas?

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Una declaración de intenciones

"La Psicología de las diferencias individuales tiene como objetivos principales la descripción, predicción y explicación de la variabilidad interindividual, intergrupal e intraindividual en áreas psicológicas relevantes, con respecto a su origen, manifestación, y funcionamiento"

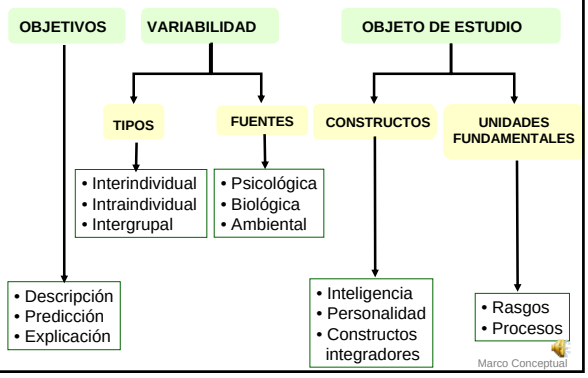
¿Qué se investiga en la Psicología de las diferencias individuales?

- Características biológicas, psicológicas y sociales
- La dimensión temporal a lo largo de la cual se originan, se desarrollan y manifiestan, tanto ontogenética como filogenéticamente
- La interacción persona-situación a la hora de explicar por qué se producen las diferencias

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

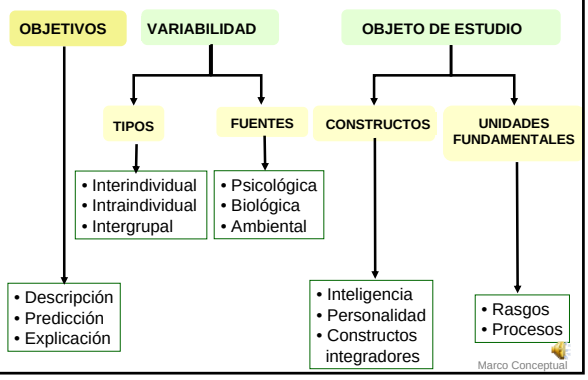
CONCEPTOS BÁSICOS



Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONCEPTOS BÁSICOS



Objetivos de la Psicología de las Diferencias Individuales

1. ESTABLECER, DESCRIBIR Y CLASIFICAR cuáles son las principales DIMENSIONES de diferenciación
2. IDENTIFICAR las variables del INDIVIDUO Y LAS DIMENSIONES SITUACIONALES, así como sus INTERACCIONES, responsables del ORÍGEN de las diferencias individuales
3. Analizar cuáles son las características del individuo, de la situación, o de la interacción entre ambas, que permiten EXPLICAR las diferencias desde una VERTIENTE PROCESUAL

UNED Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

OBJETIVOS

	Objetivos	Unidades
Primer estadio	Describir Predecir	RASGOS
Segundo estadio	Explicar	PROCESOS

UNED Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Objetivos

Primer estadio

Describir:

1. **Observar y evaluar** de forma rigurosa mediante instrumentos de recogida de datos que cumplan con todas las garantías psicométricas (**fiabilidad**, **validez**, etc.) en **muestras representativas**, tanto de la **población** objeto de estudio, como del **universo de conductas** a estudiar.
2. **Clasificar y ordenar** las dimensiones encontradas, a partir de la metodología correlacional, **en taxonomías, o estructuras,** organizativas.

Predecir:

Las dimensiones halladas en las distintas áreas de investigación, por ejemplo en el ámbito de las capacidades cognitivas, de la personalidad, de los intereses vocacionales, etc. deben presentar un **valor predictivo importante en criterios muy variados de la vida de las personas**, tanto académicos, como laborales, o relativos a sus relaciones familiares y sociales.

Unidades RASGOS dimensiones personales de carácter amplio, consistente y estable.

Segundo estadio

Objetivos

Explicar:

1. Estudiar la dinámica de las diferencias individuales
2. Elaborar modelos teóricos de carácter explicativo que articulen funcionalmente, en la medida de lo posible, las dimensiones analizadas taxonómicamente.

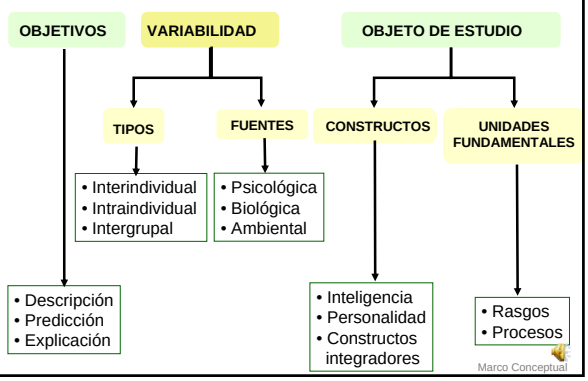
Unidades **PROCESOS**

variables mediadoras, procesos cognitivos y dinámicas afectivas que, de forma consciente o inconsciente, interactúan con la situación

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONCEPTOS BÁSICOS



Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

VARIABILIDAD

Variabilidad entre individuos, o ***diferencias interindividuales***: diversidad comportamental que presentan los individuos de una misma población en un momento dado (diseños transversales). Las diferencias deben ser consistentes a través de las situaciones y temporalmente estables

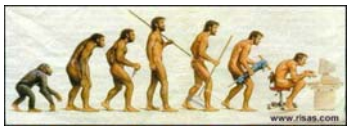
Variabilidad individual o ***diferencias intraindividuales***:

- Estructura y organización particulares de un individuo (perspectiva sincrónica)
- Dinámicas o cambio intraindividual (perspectiva longitudinal o diacrónica de la evolución del individuo)

Variabilidad entre grupos o ***diferencias intergrupales***:

- Grupos naturales: cuyo origen viene dado por la naturaleza de las variables (edad, género)
- Otros grupos de interés agrupados por una variable significativa

Conceptos a distinguir



Evolución filogenética

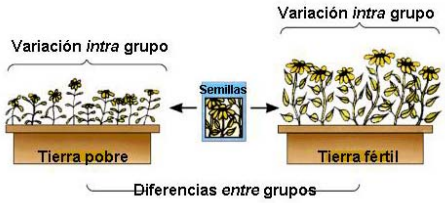
Evolución ontogenética

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

NOTA DE PRECAUCIÓN EN LAS INTERPRETACIONES

Las causas de las diferencias encontradas *entre* grupos no tienen por qué ser las mismas que el origen de las diferencias *intragrupales*.



Símil: De un mismo saco de semillas, en una tierra pobre se obtendrá una plantación de peor calidad que la obtenida en una tierra fértil, por lo que las diferencias entre los grupos, o *variación intergrupal*, serán debidas, fundamentalmente, a la tierra (o "*variables ambientales*"); sin embargo, las diferencias obtenidas dentro de cada grupo, o *variación intergrupal*, partiendo de una tierra similar, se deberán a factores genéticos.

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONCEPTOS BÁSICOS

- **OBJETIVOS**
  - Descripción
  - Predicción
  - Explicación
- **VARIABILIDAD**
  - **TIPOS**
    - Interindividual
    - Intraindividual
    - Intergrupal
  - **FUENTES**
    - Psicológica
    - Biológica
    - Ambiental
- **OBJETO DE ESTUDIO**
  - **CONSTRUCTOS**
    - Inteligencia
    - Personalidad
    - Constructos integradores
  - **UNIDADES FUNDAMENTALES**
    - Rasgos
    - Procesos

FUENTES DE VARIACIÓN

- Psicológicas

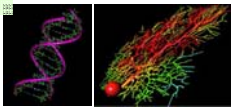
Diferencias existentes en todas las manifestaciones del comportamiento humano: conducta manifiesta, conducta no manifiesta, procesos básicos como la atención, la memoria, la percepción, etc, o constructos complejos como la inteligencia, la personalidad, etc.

Son las fuentes principales de investigación en la Psicología de las Diferencias individuales.

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

FUENTES DE VARIACIÓN



- Biológicas

Estudio de las bases genéticas y biológicas de las diferencias individuales

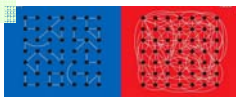
1. Porcentaje de varianza fenotípica de la conducta que viene explicado por las diferencias existentes en la dotación genética del individuo a través de las aportaciones de la *Genética Cuantitativa* y de la *Genética de la conducta*
2. Variación explicada en función del funcionamiento diferencial de los mecanismos biológicos. Esta variación está basada en estructuras y procesos fisiológicos regidos por sistemas fundamentales como el Sistema Nervioso (Central y autónomo), le sistema neuroendocrino, etc.

Marco Conceptual

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

FUENTES DE VARIACIÓN



- Ambientales

Análisis de la variabilidad situacional y cultural en la que los individuos nacen, se desarrollan y viven como fuente básica de las diferencias individuales

1. Distinción basada en la complejidad de las variables contextuales (Endler1981, 1984)
   - Estímulo
   - Situación
   - Ambiente
2. Distinción en función de las perspectivas teóricas (Ten Berge y De Raad, 1999) :
   - la **ecológica**, que enfatiza los **elementos físicos** del entorno
   - la **conductual**, que centra su atención en el **valor estimular** de la situación;
   - la **psicológica-social,** que atiende a los **roles** y los elementos simbólicos de los episodios sociales en que tiene lugar la conducta.

Marco Conceptual

CONCEPTOS BÁSICOS

OBJETIVOS

- Descripción
- Predicción
- Explicación

VARIABILIDAD

TIPOS

- Interindividual
- Intraindividual
- Intergrupal

FUENTES

- Psicológica
- Biológica
- Ambiental

OBJETO DE ESTUDIO

CONSTRUCTOS

- Inteligencia
- Personalidad
- Constructos integradores

UNIDADES FUNDAMENTALES

- Rasgos
- Procesos

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONSTRUCTOS CLAVE

- Inteligencia
- Personalidad
- Constructos Integradores

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Inteligencia

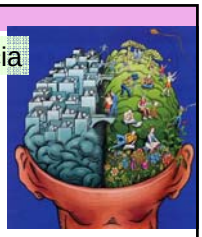
"*La inteligencia es una capacidad mental muy general que, entre otras cosas, implica la aptitud para razonar, planificar, resolver problemas, pensar de modo abstracto, comprender ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia.*

No se puede considerar un mero conocimiento enciclopédico, una habilidad académica particular o una pericia para resolver tests. En cambio refleja una capacidad más amplia y profunda para comprender el ambiente –darse cuenta, dar sentido a las cosas o imaginar qué se debe hacer".

(definición consensuada por un amplio grupo de 56 expertos en la materia, *Wall Street Journal*, 1994. Publicada en la revista *Intelligence*, 1997)

Integra las acciones de aprender, ser capaz de plantear problemas y de resolver problemas
(Gardner, Sternberg)

Inteligencia



- **Naturaleza de la Conducta Inteligente**

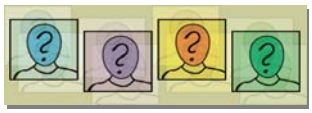
  Propositiva o encaminada hacia un fin:
  la adaptación a las demandas del entorno

- **Bases de la Conducta Inteligente**
  - •Procesos superiores: Dirección y coordinación
  - •Procesos elementales: Configuración y Producción
  - •Bases biológicas
  - •Bases socio-culturales
  - •Transacciones recíprocas con el contexto

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Personalidad



No existe una definición única y se han elaborado numerosas teorías.

"la personalidad representa aquellas características de la persona que dan cuenta de sus patrones consistentes de sentir, pensar y actuar"
(Pervin y John,1997)

Estos patrones característicos del individuo cumplen la función de **adaptación** del individuo al medio (Allport, 1937; Mischel, 1979)

y, por tanto, muestran su **forma habitual de afrontar las situaciones** a lo largo de la vida

"*La **organización dinámica** intraindividual de aquellos **sistemas** que determinan su **ajuste único** a su ambiente*"
(G.W. Allport,1936)

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

La personalidad para H.J.Eysenck

Suma total de los patrones de comportamiento del organismo, manifiestos o potenciales, determinados por la herencia y el ambiente, que se origina y desarrolla a través de la interacción funcional de 4 sectores fundamentales

- El sector cognitivo, o **inteligencia**
- El sector conativo, volitivo, o **carácter**
  Conjunto de costumbres, sentimientos e ideales, o valores, que hacen relativamente estables y predecibles las reacciones de un individuo. Está en función de los valores de cada sociedad, su sistema educativo y cómo aquellos son transmitidos
- El sector afectivo, o **temperamento**
  Dimensiones de la personalidad que tienen un **origen genético y una base biológica** y un **desarrollo temporal, con aparición temprana**
- El sector somático, o **constitución**

Constructos Integradores

Implican una relación entre factores cognitivos y no cognitivos

Requieren para su estudio la combinación entre varios atributos personales como son las habilidades, los intereses, las preferencias y la personalidad, en constelaciones particulares que mejoren la predicción y la explicación del comportamiento en situaciones concretas (Hough, 1998).

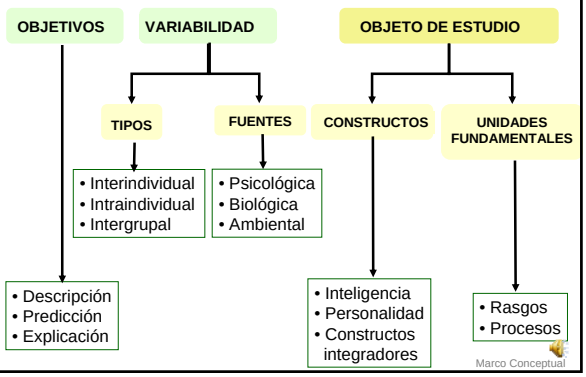
Ejemplos de Constructos integradores:

Estilos cognitivos, creatividad, inteligencia emocional, inteligencia práctica, inteligencia social

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONCEPTOS BÁSICOS

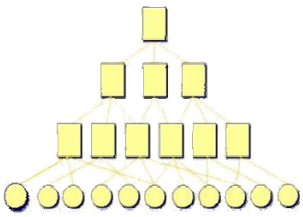


Marco Conceptual

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

UNIDADES FUNDAMENTALES



NIVELES INFERIDOS

TIPO

RASGO

NIVELES DE CONDUCTA OBSERVABLE

HÁBITO

CONDUCTA ESPECÍFICA

RASGO

Disposiciones relativamente amplias y temporalmente estables hacia determinados modos de conducta que se mantienen en diversas situaciones

(Amelang y Bartussek, 1981)

Marco Conceptual

Dos conceptos clave: consistencia y estabilidad

La ***estabilidad temporal*** de la conducta:

La conducta presenta regularidad a lo largo de un período significativo de tiempo.

La ***consistencia transituacional***

Se producen comportamientos similares, no en una única situación específica, sino en distinto tipo de situaciones.

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

Pongamos ejemplos

Conductas y disposiciones

Niveles	Generalidad	Ejemplo
Respuesta específica	**El menos general**	Una persona se enfada y se siente culpable en una circunstancia concreta
Respuesta habitual	**Poco general**	Una persona suele enfadarse y gritar en su relación con la familia
Rasgo	**General**	Una persona se enfada habitualmente y tiene sentimientos de culpabilidad y ansiedad tanto en su casa como en el trabajo
Tipo	**El más General**	La tendencia a enfadarse y sentirse culpable de una persona se presenta, además, junto a otros rasgos como sentir ansiedad, tensión, pensamientos irracionales, estado de ánimo deprimido y cambios emocionales. La evaluación de rasgos nos conduce a calificarla de persona en el polo del "*Neuroticismo*"

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

CONSTRUCTO MEDIACIONAL	RASGO	INDICADORES EXTERNOS
Subyacente	Inferido	Indicadores Conductuales
Disposicional	Tendencia latente	Actualización temporal (estado)
General	Amplitud	Formado por agregados conductuales, temporales, situacionales
Regular	Estabilidad Consistencia	
Dimensional	Ordenamiento cuantitativo: A más puntuación …	Mayor probabilidad de ocurrencia más frecuencia más intensidad
Nivel hipotético, inferido		Nivel descriptivo, observable

¿Cómo se denominan los rasgos en el área de la inteligencia?

Aptitud

Capacidad, o habilidad *potencial*, para la realización de tareas u otros actos que no han sido aprendidos y, por tanto, se manifiesta especialmente en el afrontamiento de situaciones novedosas.

Habilidad

Pericia desarrollada en un área determinada en el curso del entrenamiento y de la experiencia (Gregory, 19
Por tanto, implica la adaptación a las demandas de la tarea según las capacidades del individuo, así como seguir un método de entrenamiento o "*estrategia de actuación*".

Facultad de Psicología

Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

LAS UNIDADES PROCESUALES

1. En la relación del individuo con su mundo externo, y bajo el paradigma interaccionista, la unidad fundamental será la *interacción persona x situación*
2. En el nivel interno del individuo haremos referencia a procesos cognitivos, emocionales, motivacionales, así como a las distintas estrategias que las personas pueden poner en marcha a la hora de afrontar una situación concreta

Marco Conceptual

Facultad de Psicología

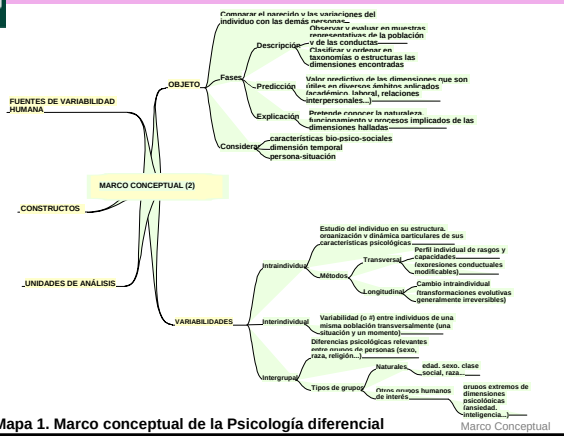
Psicología de las Diferencias Individuales. A.Sánchez-Elvira Panaigua

¿Cómo evaluar la permanencia (consistencia y estabilidad) de las características personales?

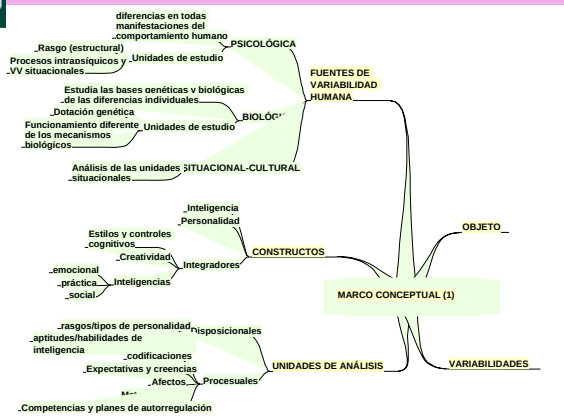
1. **Patrones significativos y regularidades observables** en las transacciones de la persona con el ambiente (Coyne y Gottlieb,1996).
2. Evaluación, más que de consistencia, de **probabilidades y frecuencia de cambio** del comportamiento en respuesta a claves situacionales particulares (Revelle, 1995).
3. Formas particulares de **organización *intra-individual*** de las distintas dimensiones o unidades fundamentales (ej. cogniciones y afectos) responsables del modo en que estas se activan ante diferentes situaciones y a lo largo del tiempo. Estas organizaciones serán las responsables últimas de la estructura estable de la personalidad y del carácter único de cada individuo (Mischel y Shoda, 1995).

Marco Conceptual

MAPAS RESUMEN DEL TEMA



Mapa 1. Marco conceptual de la Psicología diferencial



Mapa 2. Marco conceptual de la Psicología diferencial (1)

CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES